

1 次の問題に答えなさい。

(1) 次の文は表現上の誤りがある。――部を文の意味を変えずに正しい表現になるように書き直しなさい。

① 今日はみんなで過ごす最後の日だったので、ゲームをしたり話をして楽しみました。

話をしたりして楽しみました。

② 私が思ったことは、山口県の少年高齡化は進んでいると思いましたが。

進んでいるということです。

(2) ――線の部の漢字はひらがなに、カタカナは漢字に直しなさい。

① 係の仕事を委ねる。

ゆだ ねる

② 類いまれな才能をもつ。

たぐ い

③ 部屋をセイゲツにする。

清潔

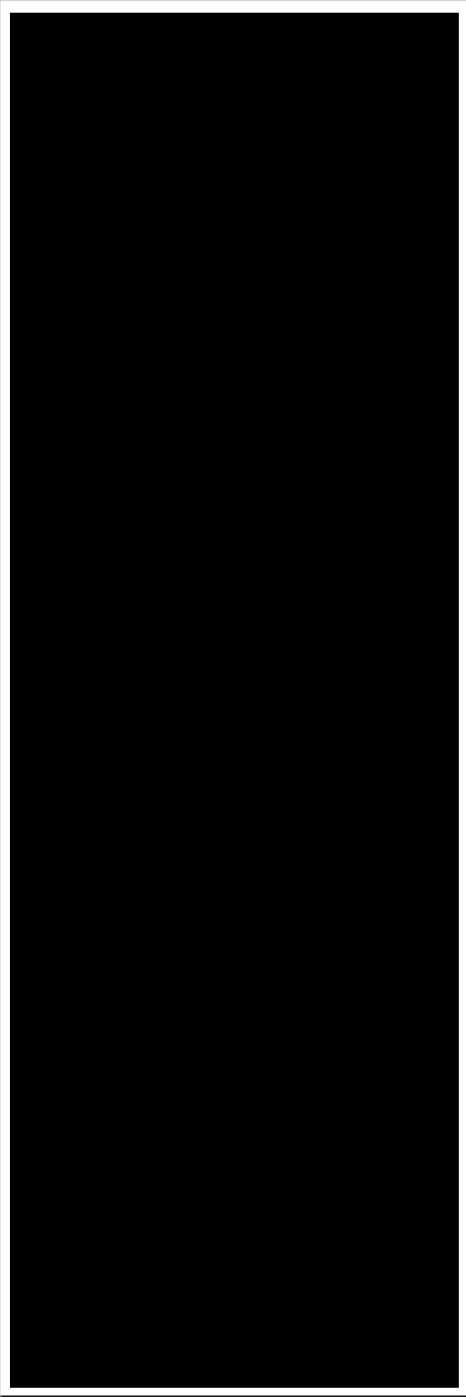
④ ゼツタイに負けない。

絶対

⑤ 鉄棒でサカ上がりをする。

逆

2 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。



(1) ――線①「ピアノのおけいこ」は筆者にとってどのような時間だったのか。本文中から十七字で書き抜きなさい。

おそろしくめでつまらないう時間

(2) ――線②「義務」の対義語（反対の意味をもつ語）を漢字二字で答えなさい。

権利

(3) 本文中の (③) に当てはまる最も適切な語を次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 緊張
- イ 満足
- ウ 優越
- エ 解放

エ

(4) ――線④「妙に照れくさくもある」とあるが、筆者が照れくさく感じたのはなぜか。解答らの書き方に合うように、その理由を文中の語句を用いて説明しなさい。

例 やつとの思いでやめることができたピアノだった

あらためて弾くといつのまにか夢中になっていたから

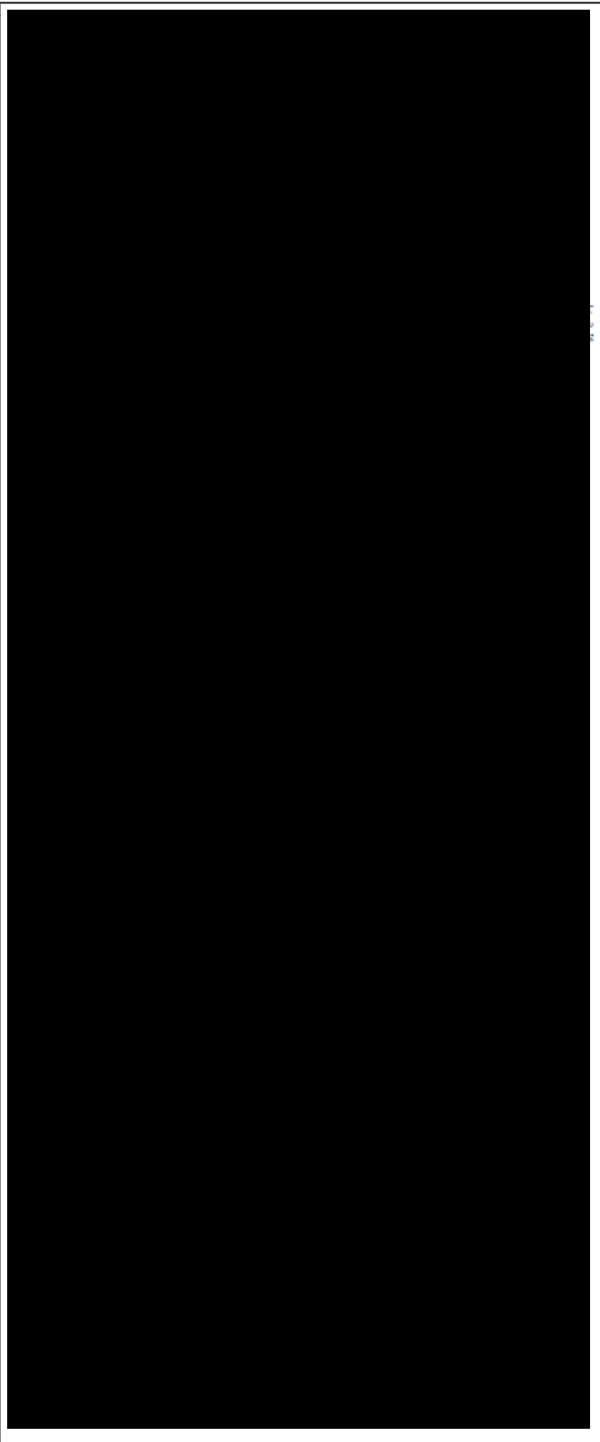
のに、

(5) 右の文章中に見られる表現の特徴として最も適切なものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 短い会話を重ねること、明い雰囲気を作り出している。
- イ 音の表現をくり返し使うことで、「私」の気持ちの変化を感覚的に表現している。
- ウ たとえの表現を効果的に用いて、筆者の心情を印象的に描いている。
- エ 私以外の立場からも語らせることで、多面的な背景を明らかにしている。

ウ

③ 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。



(1) 線①「これは間違い」とあるが、中学生のほうが高校生よりも生まれつきの能力が残っているのはなぜか。次の文が完成するように、あてはまる語句を本文中から抜き出さない。ただし、①は十一字、②は七字で抜き出すこと。

人間は生まれてから四〇ヶ月くらいが
あとほしだいに

① 可 能 性 が 最 も 大 き い 期 間
② 力 が 落 ち て い く

であり、

から。

(2) 本文中の A に当てはまる語句を、次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 健康

イ 教育

ウ 言葉

エ 失敗

(3) 本文中の I、II に当てはまる言葉を次のア～エからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア ところで

イ または

ウ だから

エ しかし

(4) 線②「小さいときのこのものすごい能力」とあるが、そのことに関連した次の文のうち、間違っているものを次のア～オから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 生まれてから四〇ヶ月の間に言葉を教えてくれる先生はいないに等しいが、ほとんど例外なくことばを覚える。

イ 英語の発音の、「t h」と「s」の区別は、赤ん坊の時に英語を聞かせていけば、区別することができる。

ウ ことばを知って生まれてくる赤ん坊はいないが、通常は四〇ヶ月の間のことばを理解して使えるようになる。

エ すべての人が赤ん坊の時に素晴らしい能力をもっており、それがうまく発揮できない場合はまわりの責任と言える。

オ 子どものもって生まれる才能には消費期間があり、中学生から高校生の間にほぼなくなってしまう。

オ

イ

I

ウ

II

エ

1 次の計算をしなさい。

(1) $28 \times 34 + 17 \times 27 - 51 \times 11$

850

(2) $\frac{4}{5} \div \frac{8}{15} - \left(1.2 - \frac{5}{6}\right)$

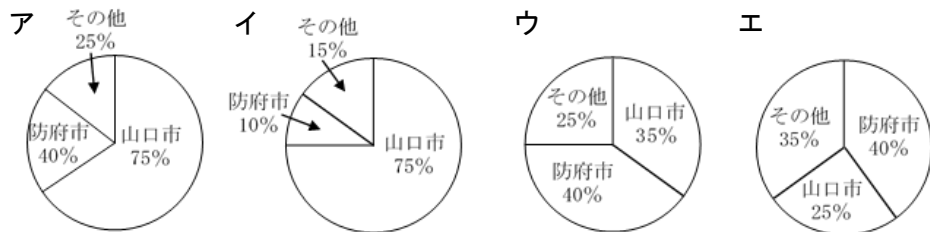
$\frac{17}{15}$

(3) $\frac{1}{3} - \frac{1}{9} - \frac{1}{27} - \frac{1}{81}$

$\frac{14}{81}$

2 A中学校の生徒に、住んでいる場所についてアンケートをしたところ、25%が山口市以外の生徒でした。その内訳を見ると、防府市が最も多く40%でした。次の問いに答えなさい。

(1) 問題文の内容に適した円グラフを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。



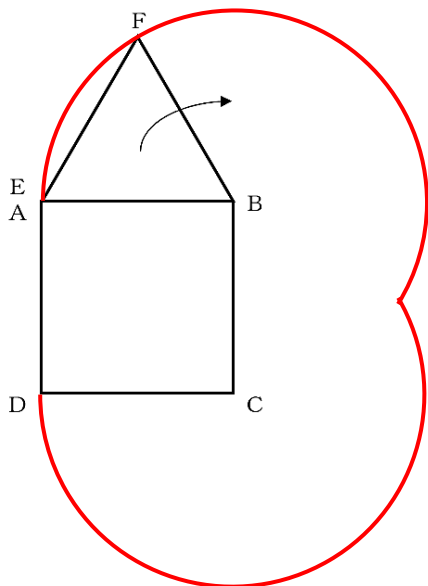
イ

(2) 防府市の生徒が42人のとき、全校生徒の人数を求めなさい。

420 人

3 図1のように正方形ABCDと正三角形EFBがあります。正三角形の頂点Eは、はじめに正方形の頂点Aにあり、正方形の頂点Dと最初に重なるまで正方形の外側をすべらないように正三角形を回転させました。頂点Eが動いていくようすを表す線を作図しなさい。ただし、作図に使った線は残しておくこと。

【図1】



2501 個

4 周南さんの今日の晩ご飯はステーキです。2つの店で同じ肉を売っており、A店では200g1800円、B店では150g1500円で売っています。1gあたりの金額で比べたとき、どちらのお店で買うほうが安いといえますか。その求め方と答えをかきなさい。

求め方

1gあたりの金額で比べると、

A店の肉1gあたりの金額は、 $1800 \div 200 = 9$ (円)

B店の肉1gあたりの金額は、 $1500 \div 150 = 10$ (円)

よって、A店のほうが安い。

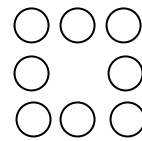
A店のほうが安い

5 次のように石を並べました。次の(1)、(2)に答えなさい。

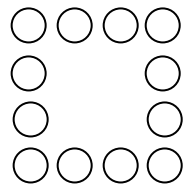
1辺に2個並べて正方形をつくると、必要な石の数は全部で4個



1辺に3個並べて正方形をつくると、必要な石の数は全部で8個



1辺に4個並べて正方形をつくると、必要な石の数は全部で12個



(1) 1辺に2024個並べて正方形をつくったとき、必要な石の数は全部で何個か求めなさい。

○ . . . ○
 : :
 : :
 ○ . . . ○

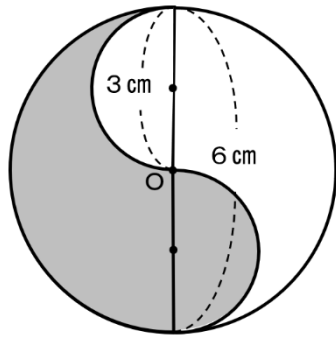
8092 個

(2) 正方形をつくるために必要な石の数の合計が10000個となるときの1辺の石の個数を求めなさい。

2501 個

- 6 下の【図2】で、色のついたところの面積を求めなさい。ただし、円周率は3.14とします。

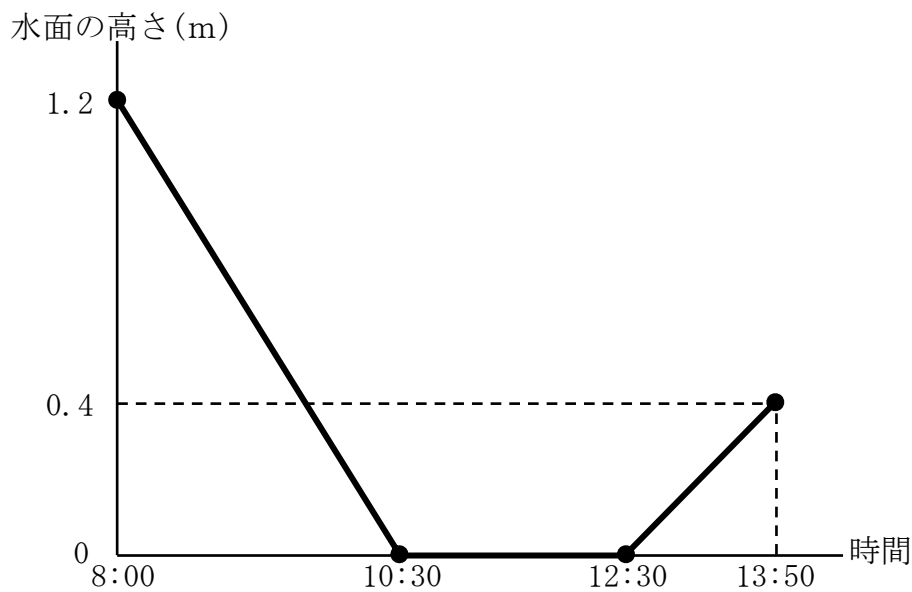
【図2】



14.13 cm²

- 7 岩国さんのクラスで、保健体育の時間にプールの掃除をすることになりました。プールの大きさは縦が25m、横が10m、深さが1.2mで、このプールに入っている水をすべて抜いて掃除をしました。プールの掃除を終えたあと、12時30分から水を入れ始めたところ、13時50分に水面の高さは0.4mになっていました。下の図3.はそのときのようすを表しています。次の問いに答えなさい。

【図3】



- (1) このプールから、1分間に何m³の割合で水を抜いたか求めなさい。

2 m³

- (2) 13時50分以降も同じ割合で水を入れ続けます。プールが満水になる時間としてもっともふさわしいものを、ア～カの中から一つ選び、記号で答えなさい。また、その理由を説明しなさい。

ア 15時10分 イ 15時30分 ウ 15時40分 エ 16時10分
オ 16時30分 カ 16時40分

記号 オ

理由

【解答例1】

12時30分から13時50分の80分間で、水面の高さは0.4m上がっている。水面の高さが1.2mになるためには、さらに0.8m上昇しなければならない。水面の高さが0.8m上昇するためには160分かかるので、13時50分から160分後の16時30分となる。

【解答例2】

12時30分から13時50分の80分間で、水面の高さは0.4m上がっている。比で考えてみると、80:□=0.4:1.2で、□は240とわかる。12時30分から240分後(4時間後)なので、16時30分となる。

1 日本の地理について、あとの問いに答えなさい。

(1) 次の文章を読んで、以下の①～③の問いに答えなさい。

日本は、**A**まわりを海に囲まれている島国です。日本の海岸線の長さは約3.5万kmで、**B**領土は約(X)万km²です。

① 下線部**A**について、このような特徴をもった国を次の**ア**～**エ**から一つ選び、記号で答えなさい。

ア ニューゼaland **イ** モンゴル **ウ** アメリカ合衆国 **エ** ブラジル

② 下線部**B**について、日本の南のはしにある島の名前を答えなさい。

③ (X)にあてはまる数字を次の**ア**～**エ**から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 23 **イ** 38 **ウ** 54 **エ** 135

①	ア	②	沖ノ鳥島	③	エ
---	----------	---	------	---	----------

(2) 下の表I・IIは、ある農作物の生産の上位5道県である。それぞれの農作物を表しているか、**ア**～**オ**から一つずつ選び、記号で答えなさい。

表I				表II			
	2021	t	%		2021	t	%
1	群馬	292000	19.7	1	熊本	132500	18.3
2	愛知	267200	18.0	2	北海道	65200	9.0
3	千葉	119900	8.1	3	愛知	49200	6.8
4	茨城	109400	7.4	4	茨城	47600	6.6
5	長野	72500	4.9	5	千葉	32500	4.5

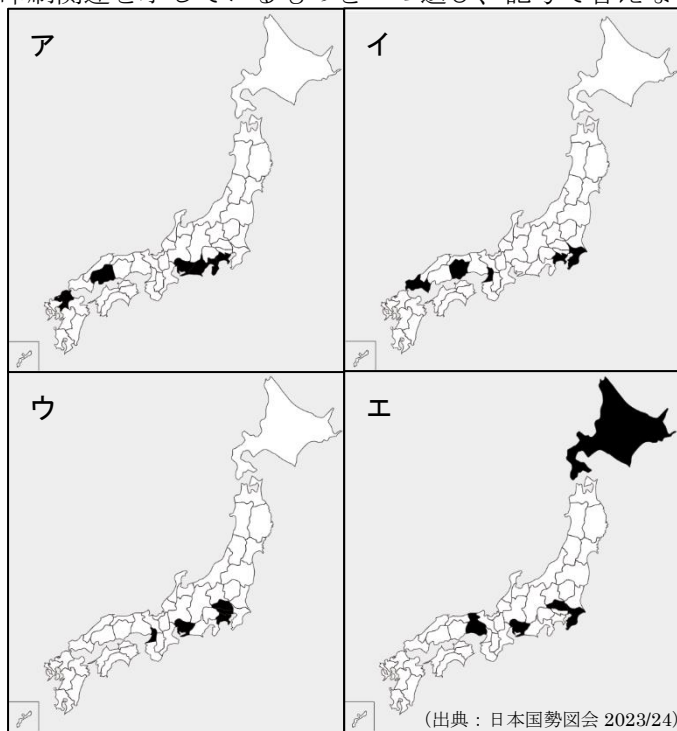
(出典：日本国勢図会 2023/24)

[選択肢]

ア イチゴ **イ** レタス **ウ** トマト
エ スイカ **オ** キャベツ

①	オ	②	ウ
---	----------	---	----------

(3) 下の**ア**～**エ**は2020年の輸送用機械器具、食料品、出版・印刷関連、石油・石炭製品の出荷額のそれぞれ上位5位の都道府県を示したものである。出版・印刷関連を示しているものを一つ選び、記号で答えなさい。



(出典：日本国勢図会 2023/24)

ウ

(4) 山口県庁はどの市町にあるか、下の山口県の市町地図で正しい場所を選びぬりつぶしなさい。



(5) 日本で1967年に公害対策基本法が定められた理由を、当時の日本の経済状況にふれて説明しなさい。

高度経済成長期で産業が発展する一方で、公害問題が全国各地で起こり、社会問題となったから。(5点)

2 日本の歴史について、あとの問いに答えなさい。

(1) 次の資料1の人物は山口大学の開祖とされる人物である。あとの①～③に答えなさい。

資料1 上田鳳陽 1769～1854年

長州藩の下級藩士の三男として、現在の山口市大内で生まれました。1800年に、**A**明倫館に入学しました。**B**国学などを学び、1809年に地元に戻ってきましたが、山口に学問所がなかったことから、藩士の教育を受ける場所として、1815年に山口講堂を開設しました。この山口講堂が、明治・大正期の学制を経て、1949年に山口大学となりました。

① 資料1の下線部**A**の「明倫館」は、武士の子どもたちが通う学校であった。このような学校を何というか、答えなさい。

藩校

② 資料1の下線部**B**の「国学」を発展させ、『古事記伝』を書いた人物の名前を答えなさい。

本居宣長

③ 上田鳳陽が亡くなった1854年は、ペリーが来航した翌年にあたる。1854年にアメリカとの間に結ばれた条約を何というか答えなさい。

日米和親条約

(2) 古代の日本では、630～894年にかけて何度も遣唐使を送っている。この期間の日本国内のできごととして正しいものを次の**ア**～**エ**から1つ選び、記号で答えなさい。

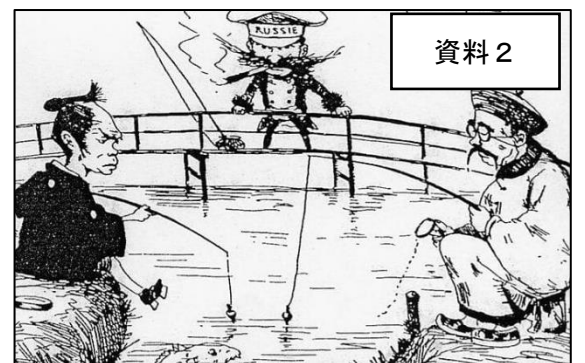
- ア** 現在の大阪府堺市に、前方後円墳である大仙古墳がつくられた。
- イ** 聖武天皇は仏教の力で国を治めようと、東大寺を建て、大仏をつくった。
- ウ** 人々は織物や特産物を納める「庸」という税を負担するようになった。
- エ** 聖徳太子が十七条の憲法などを定め、天皇中心の国づくりをすすめた。

イ

(3) 安土桃山時代に約3000か所もあった城は、江戸時代に約170か所まで大きく減少した。その理由を、江戸幕府の政策にふれながら、説明しなさい。

(例) 江戸幕府は、全国に一国一城令を出して、大名が住む城以外の城の破壊を命じたから。(5点)

(4) 資料2は19世紀後半の東アジアの様子をビゴーという人物が描いたものである。当時の東アジア情勢について、資料2を参考にして、説明しなさい。



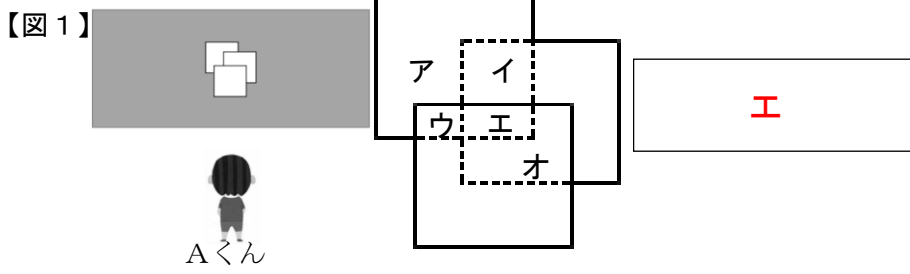
(例) 日本、ロシア、中国の3つの国が、朝鮮の支配権を奪い合っていた。

(5) 1950年に起こった朝鮮戦争は、「代理戦争」と呼ばれている。なぜそのように呼ばれるのか、関係する国名をあげながら、説明しなさい。

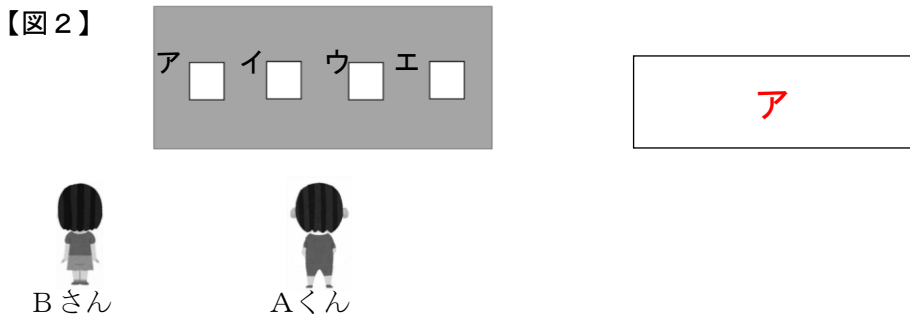
(例) アメリカが支援する韓国と、ソ連が支援する北朝鮮に分かれて戦った戦争だったから。

1 AくんとBさんは、平らな鏡を使って実験を行いました。次の(1)~(4)に答えなさい。

(1) Aくんは、3枚の鏡をもって太陽の光を反しやさせ、かべに光を当てました。かべに当てた光が図1のようなとき、一番温度が高くなる場所はどこですか。ア~オから1つ選び、記号で答えなさい。

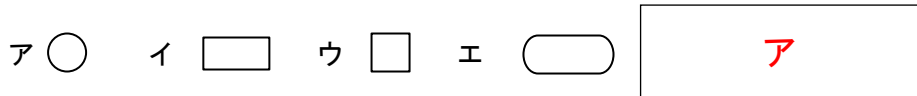


(2) Aくんは、太陽の光を図2の位置にいるBさんに当てたいと考えました。太陽の光をAくんが反しやさせ、かべに当てるとき、かべのどの位置にもう一枚の鏡を置くと、Bさんに太陽の光を当てることができますか。鏡の位置として最も適した場所をア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

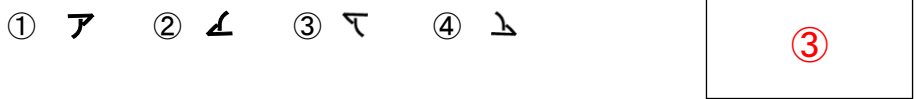


(3) Bさんは、Aくんが反しやさせた太陽の光をしゃ光板を使って観察しました。観察した太陽の光はどのような形に見えましたか。次のア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

※しゃ光板は、太陽の光を見るときに、目をいためないようにするために使うものです。



(4) 図3のように、黒い画用紙をカタカナの「ア」の形に切りぬいて鏡にはりつけ、太陽の光をかべに反しやさせました。このとき、かべにはどのような形がうつりましたか。次の①~④から1つ選び、記号で答えなさい。



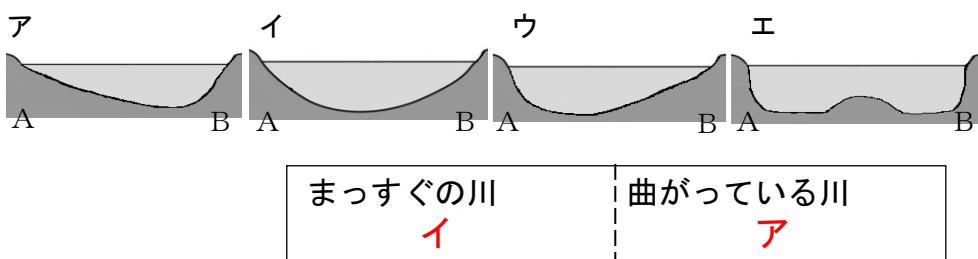
2 水流の勢いがある川の様子について、次の(1)、(2)に答えなさい。



(1) 流れる川の水によって土地をけずるはたらきを何といいますか。

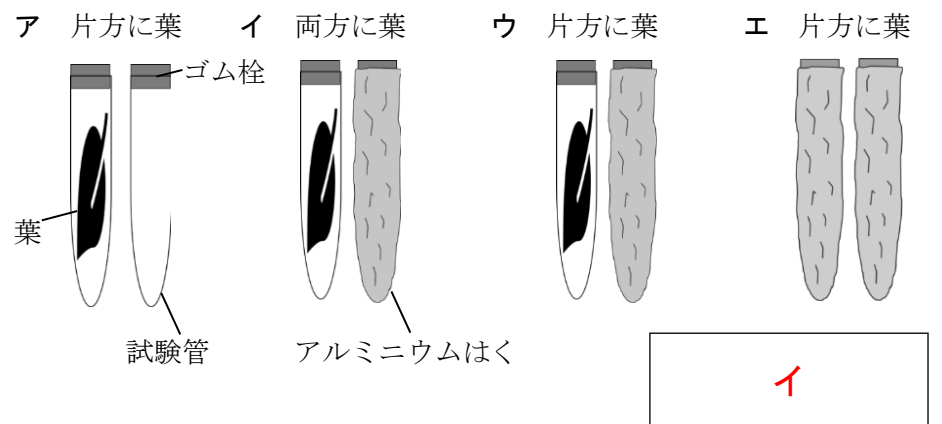
浸食

(2) 図4のように、まっすぐ流れている川と曲がっている川の川底はどのようなになっていると考えられますか。川底のようすを表したものを次のア~エから1つずつ選び、記号で答えなさい。



3 植物がデンプンをつくるはたらきに興味をもったCさんはいくつかの実験を行いました。次の(1)~(3)に答えなさい。

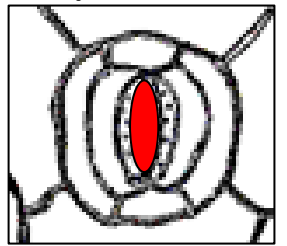
(1) Cさんはある実験を行い、植物がデンプンをつくるためには日光が必要だということを確認しました。このとき、Cさんが行った実験のも式図として最も適したものをア~エから1つ選び、記号で答えなさい。



(2) Cさんは植物が葉でデンプンをつくっていることを確認するため、湯せんした薬品Iで葉をだっ色した後、薬品IIでデンプンの有無を確認しました。薬品Iと薬品IIの名しょうをそれぞれ答えなさい。

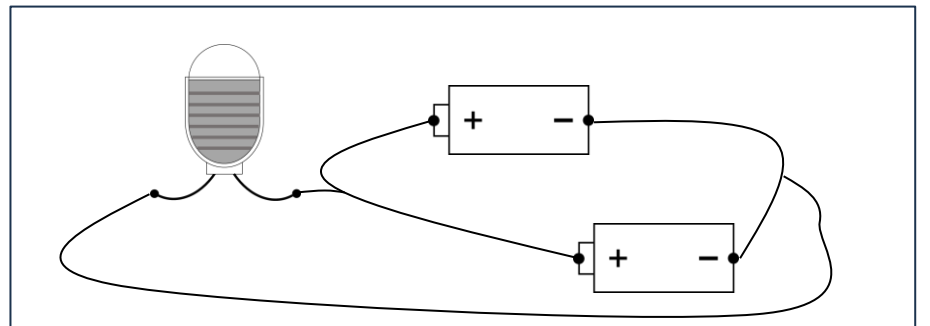
薬品I エタノール 薬品II ヨウ素溶液(ヨウ素液)

(3) 植物はデンプンをつくるはたらきの他に酸素を放出するはたらきもしています。酸素の放出はじょう散と同じく気こうを通して行われます。次のも式図の気こうを表す部分を黒くぬりつぶしなさい。

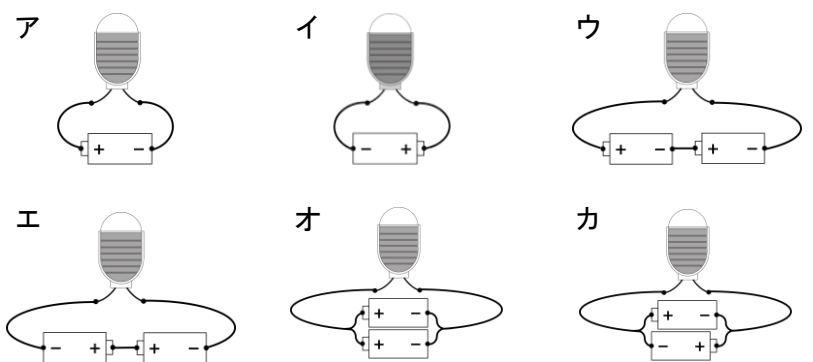


4 Dさんは下図のように、かん電池を豆電球につないで実験を行いました。次の(1)、(2)に答えなさい。

(1) Dさんは先生からかん電池の本数を2本に増やすと豆電球の明るさが2倍になると聞き、回路をつくりました。しかし、かん電池を増やしたにもかかわらず、豆電球の明るさは変わりませんでした。このとき、Dさんがつくった回路をかきなさい。電池は新品を使用したこととする。



(2) Dさんは次のア~カの回路をつくり、豆電球がつくかどうかを確認しました。次の①・②に答えなさい。



① 最も明るいのはどれですか。ア~カから1つ選び、記号で答えなさい。

ウ

② 豆電球が光らないものをすべて選び、記号で答えなさい。

エ、カ

5 Eさんは、モンシロチョウ、メダカ、ヒトの3つの動物のたん生とその後の成長について小学校で勉強しました。このことについて、次の(1)~(4)に答えなさい。

(1) モンシロチョウの幼虫は、皮をぬぐことで大きくなります。これをだっ皮といいます。モンシロチョウは幼虫の間に何回だっ皮して大きくなりますか。回数を答えなさい。

4 回

(2) モンシロチョウは完全変態をする昆虫です。これとはちがい、不完全変態をする昆虫がいます。完全変態と不完全変態のちがいを答えなさい。

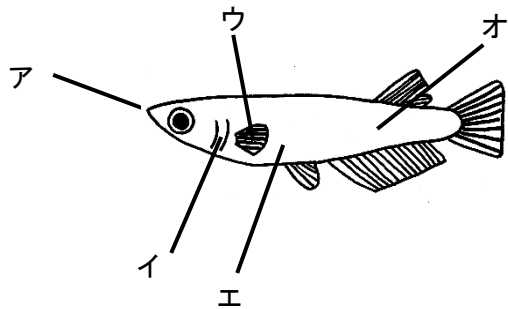
さなぎになるかどうかの違い。(どちらが完全変態かは問わない)

(3) メダカ、ヒトのたん生についての説明で、正しいものを次のア~オからすべて選び、記号で答えなさい。

- ア メダカもヒトも子どもがたん生するときは、その子どもは例外なく受精らんから成長する。
- イ 受精から1ヶ月以上かかって生まれるのはヒトだけである。
- ウ どちらも生まれた直後は、乳を飲んで育つ。
- エ ヒトは父親が精子をもっているが、メダカの父親はもっていない。
- オ メダカのたまごとヒトのらん子の大きさは、ほぼ同じである。

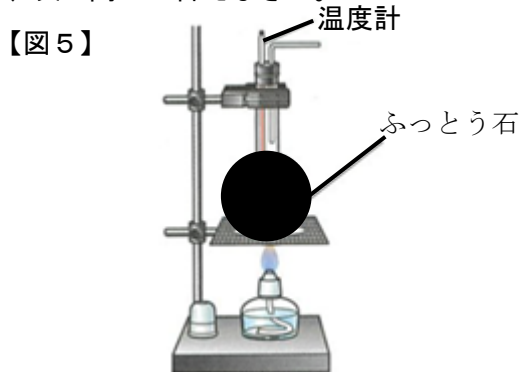
ア、イ

(4) ヒトはたん生してから産声をあげます。これは肺で酸素を取り入れ二酸化炭素をはい出し始めた証こです。動物は酸素を取り入れ二酸化炭素をはい出しています。メダカはどこでこれを行っていますか。次の図のア~オから1つ選び、記号で答えなさい。また、その部分の名称を答えなさい。



記号	イ	名称	エラ
----	---	----	----

6 図5のように丸底フラスコに水とふっとう石を入れて加熱し、1分毎の水の温度を記録しました。表はこのときに得られた結果です。このことについて、次の問いに答えなさい。

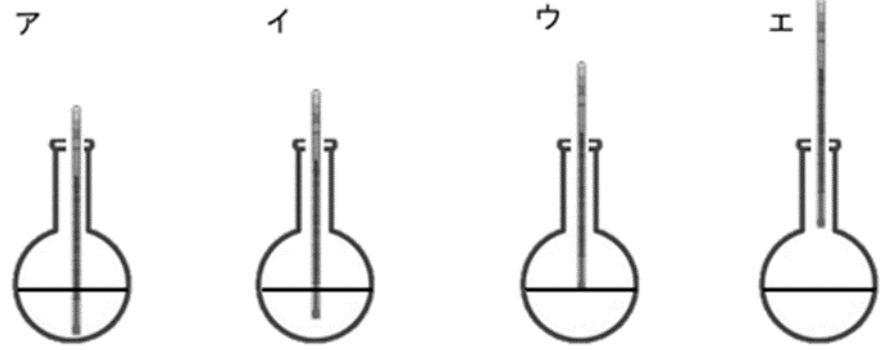


時間(分)	0	2	4	6	8	10	12	14	16
温度(°C)	25	33	41	49	57	65	73	81	89

(1) ふっとう石を入れる理由を答えなさい。

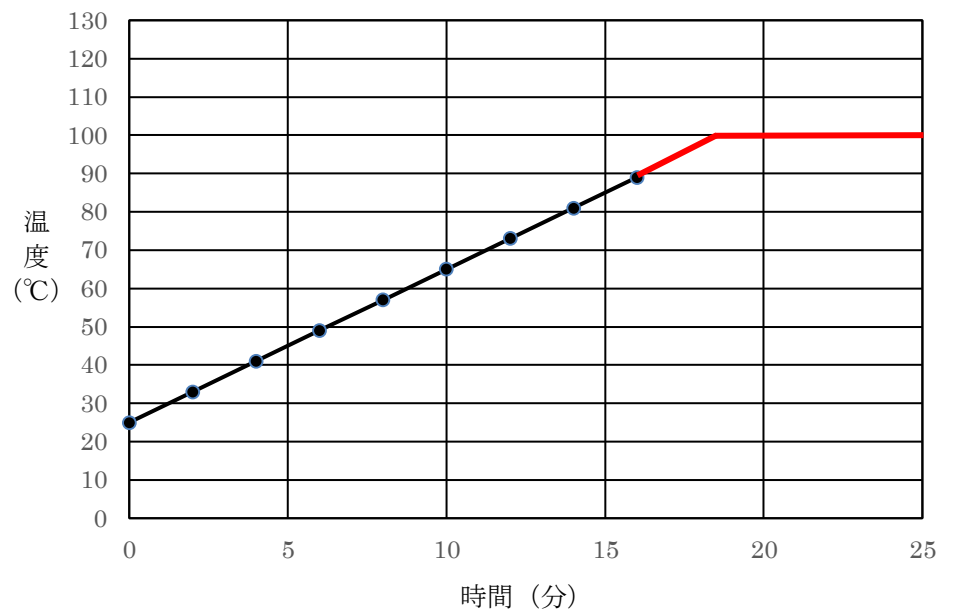
急なふっとうを防ぐため。(とっぷつを防ぐため。)

(2) 丸底フラスコに入れた温度計の高さとして、適切なものを次のア~エから1つ選び、記号で答えなさい。



イ

(3) この水をさらに加熱し続けると、グラフはどのようにになりますか。下のグラフにかき加えなさい。ただし、丸底フラスコ内には、十分な量の水があるものとします。



令和6年度	英語（その1）	受検番号	氏名
-------	---------	------	----

テスト用紙その1とその2のどちらにも受検番号と氏名を記入しなさい。テストはすべて放送を聞いて答える問題です。放送される内容については、^{とちゅう}聞いている途中にテスト用紙の空いているところにメモを取ってもかまいません。ただし、解答はすべて解答らんに記入しなさい。英語は、**1**では1回のみ、**2**から**7**までは2回ずつ放送されます。

1 (1)～(4)までの短い英文を放送します。それぞれ、ア、イ、ウ、エと4つ放送しますので、絵の内容に最も適するものを1つ選び、記号で答えなさい。

(1)

my birthday 1 2

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

(2)

(3)

(4)

(1) ア
(2) ウ
(3) イ
(4) エ

2 タクは授業で自分の1日の様子をスピーチしています。スピーチを聞いて、(1)、(2)のどちらも答えなさい。

(1) タクのスピーチの内容を表す絵として適するものを、次のア～エから2つ選び、記号で答えなさい。

ア

イ

ウ

エ

(1) <u>ア</u>
と
<u>ウ</u>

(2) 下のタクのふき出しの()に合う数字を、次のア～エの中から適するものを1つ選び、記号で答えなさい。

I usually go to school at () in the morning.

ア 8:30 イ 12:30 ウ 8:15 エ 12:15

(2) ウ

3 町の地図を見て答えなさい。あなたは★印のところにあります。放送を聞いて、(1)、(2)に答えなさい。

(1) 放送されるア、イ、ウの道案内の対話を聞いて、目的地と道案内が合っているものを1つ選び、記号で答えなさい。

(1) イ

(2) 英語の質問と、その質問に対するア、イ、ウ、エの4つの受け答えを放送します。質問に対する答えとして、正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

(2) ウ

令和6年度	英語（その2）	受検番号		氏名	
-------	---------	------	--	----	--

4 中学生のジョージとミナミが公園で話をしています。放送を聞いて、(1)～(3)に答えなさい。

(1) 2人の会話に出ていないスポーツを次のア～エから1つ選び、記号でこたえなさい。

ア 野球 イ バレーボール ウ テニス エ バスケットボール

(1) **エ**

(2) ジョージとミナミが会話を続けます。2人とも用事がない曜日は次のうちどれですか。記号で答えなさい。

ア 火曜日 イ 木曜日 ウ 土曜日 エ 日曜日

(2) **ア**

(3) ジョージとミナミが一緒に出かける当日に、集合場所で話をしています。全員分のチケットの合計額を数字で答えなさい。

みどりドーム入場料 チケット1人分	大人	学生	子ども（7才以下）
	1,500円	1,000円	無料

(3) **3,500** 円

5 5年生のみさきは、留学生ボブに、好きな時間割について話しています。みさきの好きな時間割は、どれなのかア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。また、みさきの好きな時間割は何曜日のことか解答らんに曜日を書きなさい。

ア

1	算数
2	理科
3	英語
4	体育
昼食	
5	音楽
6	国語

イ

1	英語
2	理科
3	社会
4	体育
昼食	
5	音楽
6	算数

ウ

1	英語
2	理科
3	音楽
4	算数
昼食	
5	国語
6	社会

エ

1	音楽
2	国語
3	社会
4	英語
昼食	
5	体育
6	算数

好きな時間割

イ

好きな曜日

火 曜日

6 のりことサムの2人が、あこがれの人について話しています。2人の会話の後、質問が放送されます。その問いについて答えなさい。

なりたい職業	あこがれる理由
ミュージシャン	歌を（上手に）歌えて、ギターを上手に弾くことができるから。

7 クリスと岡田先生は掲示板に貼り出されているポスターを見ながら話をしています。2人の会話を聞き、ポスターの中にある①～③について、最も適する語句を選び、それぞれ記号で答えなさい。

(1)のボランティア・ウィーク

みどり市を一緒にキレイにしよう!

日(曜日)	26(月)	27(火)	28(水)	29(木)	30(金)
活動場所				②	

【集合場所】 学校に集合。その後、現地に移動します。

【時間】 (③)に集合。活動時間は、曜日によって異なります。

【持参物】 帽子とタオルを持参する。

☆何か質問があれば、生徒会担当の岡田先生まで。

① ア 春 イ 夏
ウ 秋 エ 冬

② ア みどり図書館 イ みどり駅
ウ みどり川 エ みどり公園

③ ア 8:30 イ 9:00
ウ 10:00 エ 10:30

① **イ**

② **ウ**

③ **ア**